

**2018- 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ İLE 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİNİN
KARŞILAŞTIRILMASI**

DERSİN ADI: HEMŞİRELİK ESASLARI II A ŞUBESİ

2018- 2019 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Doç. Dr. Zeliha Koç)		2019- 2020 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Dr. Öğr. Üye Seval Ağaçdiken Alkan) (Uzaktan Eğitim Süreci)		İyileştirme Gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmemiş
Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır	

DERSİN ADI: HEMŞİRELİK ESASLARI II B ŞUBESİ

2018- 2019 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Öğr. Gör. Zeynep Sağlam)		2019- 2020 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Uzaktan Eğitim Süreci)		İyileştirme Gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmemiş
Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır	

DERSİN ADI: SAĞLIĞI TANILAMA ve DEĞERLENDİRME DERSİ

2018- 2019 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ <i>(Uzaktan Eğitim Süreci)</i>		İyileştirme Gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmemiş
Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	

DERSİN ADI: KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ DERSİ

2018- 2019 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ <i>(Uzaktan Eğitim Süreci)</i>		İyileştirme Gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmemiş
Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	

DERSİN ADI: CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ

2018- 2019 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		
ZAYIF YÖNLER (%33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (%33 ve üzeri)	ZAYIF YÖNLER (%33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (%33 ve üzeri)	İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme Gerçekleşmemiş
23.Genel olarak dersin laboratuvar uygulamasına ayrılan süre yeterlidir (%73.3).		8.Genel olarak dersin laboratuvar uygulamasına ayrılan süre yeterlidir (%4.5).		İyileştirme Gerçekleşmiş
	9.Sınav soruları anlaşılır niteliktedir (%36.0)		5.Uzaktan eğitim ile yapılan vize sınav soruları anlaşılır niteliktedir (%3.4).	İyileştirme Gerçekleşmiş
24.Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses,, ışık, gürültü v.s) yeterlidir (%75.9).		9.Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses,, ışık, gürültü v.s) yeterlidir (%6.8).		İyileştirme Gerçekleşmiş
	12.Uygulama, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar (%36.0)		.	Uzaktan Eğitim Sürecinde sorulmamıştır. Bu nedenle 12. Sorunun iyileşme düzeyi değerlendirilememiştir
25.Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler olarak yeterlidir. (%80.7).		10.Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler olarak yeterlidir (%5.7).		İyileştirme Gerçekleşmiş
	13.Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur (%36.0)			Uzaktan Eğitim Sürecinde sorulmamıştır. Bu nedenle 13. Sorunun iyileşme düzeyi değerlendirilememiştir.
26.Laboratuvar uygulaması		11.Laboratuvar uygulaması		İyileştirme Gerçekleşmiş

öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir (%80.0).		öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir (%3.4).		
	17.Öğretim elemanı /araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler (%34.7)			Uzaktan Eğitim Sürecinde sorulmamıştır. Bu nedenle 17. Sorunun iyileşme düzeyi değerlendirilememiştir.
27.Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir (%76.0).		12.Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir (%9.1).		İyileştirme Gerçekleşmiş
	18.Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar (%53.4).			Uzaktan Eğitim Sürecinde sorulmamıştır. Bu nedenle 18. Sorunun iyileşme düzeyi değerlendirilememiştir.
28.Laboratuvar uygulamasında beceri adımları anlaşılır bir şekilde anlatılır ve gösterilir (%77.4).		13.Laboratuvar uygulamasında beceri adımları anlaşılır bir şekilde anlatılır ve gösterilir (%4.5).		İyileştirme Gerçekleşmiş
	22.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin kendi gelişimini değerlendirmesini sağlayan geribildirim verir (%33.3).			Uzaktan Eğitim Sürecinde sorulmamıştır. Bu nedenle 22. Sorunun iyileşme düzeyi değerlendirilememiştir
			1.Hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir (%33.0).	

DERSİN ADI: SAĞLIK SOSYOLOJİSİ

2018- 2019 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ <i>(Uzaktan Eğitim Süreci)</i>		İyileştirme Gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmemiş
Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	

DERSİN ADI: ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

2018- 2019 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme Gerçekleşmemiş
23.Genel olarak dersin laboratuvar uygulamasına ayrılan süre yeterlidir (%37.3).		8.Genel olarak dersin laboratuvar uygulamasına ayrılan süre yeterlidir (%32.6)		İyileştirme Gerçekleşmiş
24.Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses,, ışık, gürültü v.s) yeterlidir (%40.5).			9.Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses,, ışık, gürültü v.s) yeterlidir (%33.7).	İyileştirme Gerçekleşmemiş
25.Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler olarak yeterlidir (%43.7).			10.Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler olarak yeterlidir (%33.7).	İyileştirme Gerçekleşmemiş
27.Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir (% 34.1).		Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir (%36.6)		İyileştirme Gerçekleşmemiş

DERSİN ADI: ARAŞTIRMA

2018- 2019 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ <i>(Uzaktan Eğitim Süreci)</i>		İyileştirme Gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmemiş
Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	8. Hemşirelik ve sağlık politikalarının belirlenmesinde etkin rol üstlenir (%37.5)	

DERSİN ADI: BULAŞICI HASTALIKLAR

2018- 2019 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ <i>(Uzaktan Eğitim Süreci)</i>		İyileştirme Gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmemiş
Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	

DERSİN ADI: HEMŞİRELİKTE YÖNETİM

2018- 2019 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ <i>(Uzaktan Eğitim Süreci)</i>		İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme Gerçekleşmemiş
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	
2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır (%37.1)		2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır (%9)		İyileştirme Gerçekleşmiş
	1.Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır (%33.9)		1.Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır (%29,2)	İyileştirme Gerçekleşmiş
5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği		5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders		İyileştirme Gerçekleşmiş

kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.(%39.7)		notu, vb.) yeterli ve günceldir (%7,9)		
	15.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi / rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur (%33.9)			Uzaktan Eğitim Sürecinde sorulmamıştır. Bu nedenle 15. Sorunun iyileşme düzeyi <u>değerlendirilememiştir.</u>
12.Uygulama, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar.(%36.3)				Uzaktan Eğitim Sürecinde sorulmamıştır. Bu nedenle 12. Sorunun iyileşme düzeyi <u>değerlendirilememiştir.</u>
	16.Öğretim elemanı /rehber hemşire, uygulamada, öğrencinin öğrenme gereksinimlerinin fark etmesini sağlar(%34,7)			Uzaktan Eğitim Sürecinde sorulmamıştır. Bu nedenle 16. Sorunun iyileşme düzeyi <u>değerlendirilememiştir.</u>
14.Öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi / rehber hemşire sayısı yeterlidir.(%35,5)				Uzaktan Eğitim Sürecinde sorulmamıştır. Bu nedenle 14. Sorunun iyileşme düzeyi <u>değerlendirilememiştir.</u>

DERSİN ADI: HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMA

2018- 2019 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ <i>(Uzaktan Eğitim Süreci)</i>		İyileştirme Gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmemiş
Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	

DERSİN ADI: RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMA

2018- 2019 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ <i>(Uzaktan Eğitim Süreci)</i>		İyileştirme Gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmemiş
Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	

DERSİN ADI: KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMA

2018- 2019 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ <i>(Uzaktan Eğitim Süreci)</i>		İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme Gerçekleşmemiş
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	
24.Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses,, ışık, gürültü v.s) yeterlidir (45,4)		Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses,, ışık, gürültü v.s) yeterlidir (2,4)		İyileşme Gerçekleşmiştir.
25.Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler olarak yeterlidir (43,2)		Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler olarak yeterlidir (2,4)		İyileşme Gerçekleşmiştir.
	2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır (38,6)		Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır (7,3)	İyileşme Gerçekleşmiştir.
	3.Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer (40,9)		Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer (12,2)	İyileşme Gerçekleşmiştir.
	6.Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür (40,9)		Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür (12,2)	İyileşme Gerçekleşmiştir.
	15.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi / rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur (34,1)			Uzaktan Eğitim Sürecinde sorulmamıştır. Bu nedenle 15. Sorunun iyileşme düzeyi değerlendirilememiştir.

	17.Öğretim elemanı /araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler (38,6)			Uzaktan Eğitim Sürecinde sorulmamıştır. Bu nedenle 17. Sorunun iyileşme düzeyi değerlendirilememiştir.
	18.Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar (36,4)			Uzaktan Eğitim Sürecinde sorulmamıştır. Bu nedenle 18. Sorunun iyileşme düzeyi değerlendirilememiştir.
	19.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi /rehber hemşire, öğrencinin bakım verdiği bireyin bakımını planlayabilmesini sağlar (34,1)			Uzaktan Eğitim Sürecinde sorulmamıştır. Bu nedenle 19. Sorunun iyileşme düzeyi değerlendirilememiştir.
	26.Laboratuvar uygulaması öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir (38,6)		Laboratuvar uygulaması öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir (2,4)	İyileşme Gerçekleşmiştir.
	27.Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir (34,1)		Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir (2,4)	İyileşme Gerçekleşmiştir.
	29.Uygulamada rehber hemşire, teoriyi klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur(38,6)			Uzaktan Eğitim Sürecinde sorulmamıştır. Bu nedenle 29. Sorunun iyileşme düzeyi değerlendirilememiştir.
	30.Genel olarak, rehber hemşire profesyonel bir klinik öğreticidir(34,1)			Uzaktan Eğitim Sürecinde sorulmamıştır. Bu nedenle 30. Sorunun iyileşme düzeyi değerlendirilememiştir.

DERSİN ADI: İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMA

2018- 2019 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ <i>(Uzaktan Eğitim Süreci)</i>		İyileştirme Gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmemiş
		Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Ders ilk defa 2019-2020 Bahar Dönemi'nde açılmıştır. Bu nedenle 2018-2019 Bahar Dönemi'ne ait öğrenci değerlendirmeleri bulunmamaktadır.

DERSİN ADI: GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİKÇİLİK

2018- 2019 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ <i>(Uzaktan Eğitim Süreci)</i>		İyileştirme Gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmemiş
Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	

